

Competenze chiave di cittadinanza

Competenze chiave D.M. N.139 DEL 22-08-07	Abilità	Discipline che concorrono al raggiungimento delle competenze	Livello di competenza
Imparare ad imparare	Organizzare il proprio apprendimento, individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazione e di formazione (formale, non formale ed informale), anche in funzione dei tempi disponibili, delle proprie strategie e del proprio metodo di studio e di lavoro	Tutte le discipline	<p><u>Livello base:</u> Organizza il proprio apprendimento individuando varie fonti di informazione -definisce le proprie strategie in modo sufficientemente autonomo</p> <p><u>Livello intermedio:</u> Organizza il proprio apprendimento individuando varie fonti di informazione -definisce le proprie strategie in modo autonomo</p> <p><u>Livello avanzato:</u> Organizza il proprio apprendimento individuando varie fonti di informazione -definisce le proprie strategie in modo autonomo e personalizzato</p>
Progettare Q.E. “Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Elaborare e realizzare progetti riguardanti lo sviluppo delle proprie attività di studio e di lavoro, utilizzando le conoscenze apprese per stabilire obiettivi significativi e realistici e le relative priorità, valutando i vincoli e le possibilità esistenti, definendo strategie di azione e verificando i risultati raggiunti	Tutte le discipline	<p><u>Livello base:</u> Elabora ,realizza progetti , utilizza le conoscenze apprese per stabilire obiettivi, valutare i vincoli, definire strategie e verificare i risultati in modo sufficientemente autonomo</p> <p><u>Livello intermedio:</u> Elabora ,realizza progetti , utilizza le conoscenze apprese per stabilire obiettivi, valutare i vincoli, definire strategie e verificare i risultati in modo autonomo</p> <p><u>Livello avanzato:</u> Elabora, realizza progetti, utilizza le conoscenze apprese per stabilire obiettivi, valutare i vincoli, definire strategie e verificare i risultati in modo autonomo e personale</p>
Comunicare	<p><i>Comprendere</i> messaggi di genere diverso (quotidiano, letterario, tecnico, scientifico) e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi (verbale,matematico, scientifico, simbolico, ecc.) mediante diversi supporti (cartacei,informativi e multimediali)</p> <p><i>o rappresentare</i> eventi, fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d’animo, emozioni, ecc. utilizzando linguaggi diversi (verbale, matematico,scientifico, simbolico, ecc.) e diverse conoscenze disciplinari, mediante diversi supporti (cartacei, informativi e multimediali).</p>	Tutte le discipline	<p><u>Livello base:</u> Comprende ed interpreta nelle linee essenziali vari tipi di testo. <i>rappresenta</i> la rispondenza dei risultati prodotti, verifica che il processo presenti le caratteristiche previste in modo sufficientemente autonomo.</p> <p><u>Livello intermedio:</u> Comprende ed interpreta autonomamente vari tipi di testo <i>rappresenta</i> la rispondenza dei risultati prodotti, verifica che il processo presenti le caratteristiche previste, utilizzando linguaggi diversi in modo autonomo.</p> <p><u>Livello avanzato:</u> Comprende ed interpreta messaggi di genere diverso e di complessità diversa, trasmessi utilizzando linguaggi diversi mediante diversi supporti, <i>rappresenta</i> eventi fenomeni, principi, concetti, norme, procedure, atteggiamenti, stati d’animo, emozioni, ecc., utilizzando linguaggi e diverse conoscenze disciplinari, con diversi supporti, in modo autonomo e personale</p>

Collaborare e partecipare	Interagire in gruppo, comprendendo i diversi punti di vista, valorizzando le proprie e le altrui capacità, gestendo la conflittualità, contribuendo all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri.	Tutte le discipline	<p><u><i>Livello base:</i></u> Interagisce in gruppo, comprende i diversi punti di vista, gestisce la conflittualità, contribuisce all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri in modo sufficientemente consapevole ed autonomo.</p> <p><u><i>Livello intermedio:</i></u> Interagisce in gruppo, comprende i diversi punti di vista, gestisce la conflittualità, contribuisce all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri in modo consapevole ed autonomo.</p> <p><u><i>Livello avanzato:</i></u> Interagisce in gruppo, comprende i diversi punti di vista, valorizza le proprie e le altrui capacità, gestisce la conflittualità, contribuisce all'apprendimento comune ed alla realizzazione delle attività collettive, nel riconoscimento dei diritti fondamentali degli altri in modo autonomo e personale</p>
Agire in modo autonomo e responsabile Q.E. “Competenze sociali e civili”	Sapersi inserire in modo attivo e consapevole nella vita sociale e far valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconoscendo al contempo quelli altrui, le opportunità comuni, i limiti, le regole, le responsabilità	Tutte le discipline	<p><u><i>Livello base:</i></u> Sa inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale e fa valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconosce al contempo quelli altrui, le regole, le responsabilità in modo sufficientemente autonomo.</p> <p><u><i>Livello intermedio:</i></u> Sa inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale e fa valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconosce al contempo quelli altrui, le regole, le responsabilità in modo autonomo.</p> <p><u><i>Livello avanzato:</i></u> Sa inserirsi in modo attivo e consapevole nella vita sociale e fa valere al suo interno i propri diritti e bisogni riconosce al contempo quelli altrui, le regole, le responsabilità in modo autonomo e personale</p>
Risolvere problemi	Affrontare situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi individuando le fonti e le risorse adeguate, raccogliendo e valutando i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline.	Tutte le discipline	<p><u><i>Livello base:</i></u> Affronta situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi individua le fonti e le risorse adeguate, raccoglie e valuta i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline. In modo sufficientemente autonomo.</p> <p><u><i>Livello intermedio:</i></u> Affronta situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individua le fonti e le risorse adeguate, raccoglie e valuta i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline. In modo autonomo.</p> <p><u><i>Livello avanzato:</i></u> Affronta situazioni problematiche costruendo e verificando ipotesi, individua le fonti e le risorse adeguate, raccoglie e valuta i dati, proponendo soluzioni utilizzando, secondo il tipo di problema, contenuti e metodi delle diverse discipline. In modo autonomo e personale.</p>
Individuare collegamenti e relazioni	Individuare collegamenti e relazioni, individuando e rappresentando, elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica	Tutte le discipline	<p><u><i>Livello base:</i></u> Individua collegamenti e relazioni, rappresentando e elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica. Non in modo autonomo.</p> <p><u><i>Livello intermedio:</i></u> Individua collegamenti e relazioni, rappresentando e elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi</p>

			<p>e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica. In modo autonomo.</p> <p><u>Livello avanzato:</u> Individua collegamenti e relazioni, rappresentando e elaborando argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, cogliendone la natura sistemica, individuando analogie e differenze, coerenze ed incoerenze, cause ed effetti e la loro natura probabilistica in modo autonomo e personale</p>
Acquisire e interpretare l'informazione	Acquisire ed interpretare l'informazione, acquisendo ed interpretando criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni.		<p><u>Livello base:</u> Acquisisce ed interpreta criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni in modo sufficientemente autonomo.</p> <p><u>Livello intermedio:</u> Acquisisce ed interpreta criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni in modo autonomo.</p> <p><u>Livello avanzato:</u> Acquisisce ed interpreta criticamente l'informazione ricevuta nei diversi ambiti ed attraverso diversi strumenti comunicativi, valutandone l'attendibilità e l'utilità, distinguendo fatti e opinioni in modo autonomo e personale</p>